

# TAND SKALA PROCJENE (ČEKLISTA)

## Cjeloživotna verzija (TAND-L)

**Kompleksu tuberozne skleroze (TSC)** pridružen je spektar neuropsihijatrijskih poremećaja koje skraćeno nazivamo **TAND (TSC–Asocirani–Neuropsihijatrijski–Poremećaji)**. Sve osobe oboljele od TSC-a u riziku su za neke od navedenih teškoća. Neke će osobe s TSC-om imati manji broj poremećaja, dok će druge imati više njih. Zbog toga će svaka osoba s TSC-om imati svoj vlastiti TAND profil i taj se profil može mijenjati tijekom vremena.

Ova je čeklista sastavljena kao pomoć kliničkim timovima, osobama s TSC-om i njihovim obiteljima za  
a) provjeru postojanja TAND prilikom svakog posjeta klinici i b) određivanje prioriteta – što učiniti slijedeće.

### Upute za uporabu

TAND čeklistu treba ispuniti kliničar s potrebnim znanjem i iskustvom vezanim uz TSC, u partnerstvu s osobom oboljelom od TSC-a ili njezinim roditeljima/skrbnicima.

Ispunjavanje čekliste traje oko **10 minuta**.

Kod pitanja na koja osoba s TSC-om odgovori s **DA**, kliničar treba ispitati teškoće dovoljno detaljno da može donijeti odluku o daljnjem postupku procjene ili liječenja.

**Potrebno je ispuniti odgovore na sva pitanja.**

### Podaci o intervjuu

Ime i prezime osobe s TSC-om [subjekt]: ..... Datum rođenja:   /   /   Dob:

Ime i prezime intervjuera: ..... Datum ispitivanja:   /   /

Ime i prezime intervjuiranog: ..... osobno/roditelj/skrbnik/ostalo  
(molimo zaokružiti)

### Počnimo

Kao što znate, većina ljudi s TSC-om ima poteškoća u učenju, ponašanju, mentalnom zdravlju, specifičnim aspektima razvoja itd. Koristit ćemo ovu čeklistu kako bismo provjerili javljanje ovih vrsta teškoća.

Postavit ću Vam/Ti brojna pitanja. Neka će biti bitna, a neka za Vas/Tebe neće uopće biti bitna. Samo odgovorite najbolje što možete. Na kraju intervjuja će se provjeriti postoje li još neke dodatne poteškoće koje nismo spomenuli.

Intervju s roditeljima/skrbnicima osobe s TSC-om, počnite s 1. pitanjem.

Kada provodite čeklistu s osobom s TSC-om, počnite s 3. pitanjem.

**01** Počnimo s podacima o [subjekt-ovu] razvoju da bismo dobili uvid o razini i tijeku razvoja. U kojoj je dobi [subjekt] bio/bila kada:

- |  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| a. se javio prvi smješak                             | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| b. je samostalno sjedio/la bez oslonca               | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| c. je prohodao/la bez pridržavanja                   | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| d. koristio/la riječi osim „mama“ i „tata“           | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| e. koristio/la rečenicu od 2 riječi ili kratke fraze | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| f. nije trebao/la pelene po danu                     | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |
| g. bio/la bez pelena po noći                         | Dob: <input type="text"/> | Nije se još dogodilo: <input type="checkbox"/> |

## 02

Koja je [subjekt-ova] sadašnja razina : (molimo označiti)

- a. govora:  neverbalan  jednostavan jezik  fluentan
- b. samozbrinjavanja:  ovisan o drugima  ima neke vještine brige o sebi  neovisan
- c. mobilnosti:  invalidska kolica  treba puno pomoći  neke poteškoće  potpuno mobilan (pokretljivosti)

## 03

Razgovarat ćemo o ponašanjima koja zabrinjavaju Vas ili druge osobe. Je li [subjekt] ikada imao/ima poteškoća s ičim od sljedećeg:

- a. anksioznost NE  DA
- b. depresivno raspoloženje NE  DA
- c. ekstremna sramežljivost NE  DA
- d. promjene raspoloženja NE  DA
- e. agresivni ispadi NE  DA
- f. temper tantrumi NE  DA
- g. samoozljeđivanje, kao udaranje, grizenje, grebanje samog sebe NE  DA
- h. izostanak ili kašnjenje razvoja govora u svrhu komunikacije NE  DA
- i. neprekidno ponavljanje riječi ili fraza NE  DA
- j. slabo korištenje kontakta pogledom NE  DA
- k. teškoće u slaganju s vršnjacima NE  DA
- l. repetitivno (ponavljajuće) ponašanje, kao ponavljati stalno istu radnju iz početka NE  DA
- m. krutost ili nefleksibilnost glede obavljanja stvari ili neprihvatanje promjena rutine NE  DA
- n. pojačana aktivnost/hiperaktivnost, kao biti stalno u pokretu NE  DA
- o. teškoće obraćanja pažnje ili koncentracije NE  DA
- p. nemir ili vrpoljenje kao vrtjeti se, meškoljiti NE  DA
- q. impulzivnost, npr. upadati u riječ, ne čekati na red NE  DA
- r. teškoće s hranjenjem, npr. jesti previše ili premalo, jesti neuobičajene stvari NE  DA
- s. teškoće sa spavanjem, kao problemi sa zaspivanjem ili buđenjem NE  DA

**Ako je odgovor na ijedno od gore navedenih pitanja DA:**

- Jeste li prošli daljnju procjenu ili dobili podršku za to? NE  DA
- Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

## 04

Problematična ponašanja promatrana zajedno mogu zadovoljiti kriterije za specifične psihijatrijske poremećaje. Ima li /je li [subjekt] ikada dobio dijagnozu:

- a. poremećaj iz autističnog spektra (PAS), uključujući autizam, Aspergerov sindrom NE  DA
- b. poremećaj pažnje hiperaktivni poremećaj (ADHD) NE  DA
- c. anksiozni poremećaj, uključujući panični poremećaj, fobiju, separacijski anksiozni poremećaj NE  DA
- d. depresivni poremećaj NE  DA
- e. opsesivno-kompulzivni poremećaj NE  DA
- f. psihotični poremećaj, uključujući shizofreniju NE  DA

**Ako je odgovor na ijedno od gore navedenih pitanja DA:**

- Jeste li prošli daljnju procjenu ili dobili podršku za to? NE  DA
- Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

## 05

Među osobama s TSC-om oko polovice njih ima značajne teškoće u globalnom intelektualnom razvoju, mogu imati „intelektualnu onesposobljenost“.

- a. Jeste li ikada bili zabrinuti za [subjekt-a] u vezi toga? NE  DA
- b. Je li [subjekt] ikada imao formalnu procjenu inteligencije, IQ tipom testa, od strane stručnjaka? NE  DA   
Ako je odgovor DA, što je rezultat pokazao? Normalna intelektualna sposobnost (IQ >80)   
Gračna razina intelektualne sposobnosti (IQ 70-80)   
Laka intelektualna onesposobljenost (IQ 50-69)   
Umjerena intelektualna onesposobljenost (IQ 35-49)   
Teža intelektualna onesposobljenost (IQ 21-34)   
Teška intelektualna onesposobljenost (IQ <20)
- c. Koji je vaš dojam o [subjekt-ovoj] intelektualnoj sposobnosti? normalna intelektualna sposobnost   
laka - umjerena intelektualna onesposobljenost   
teža - teška intelektualna onesposobljenost
- d. Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

## 06

Mnoge od osoba s TSC-om tijekom školske dobi imaju teškoće u školi.

[Za one školske dobi]: Je li [subjekt] imao/la ili ima teškoća s ičim od navedenog:

[Za one starije od školske dobi]: Je li [subjekt] imao/la teškoća s ičim od navedenog:

- a. čitanje NIJE PRIMJENJIVO  NE  DA
- b. pisanje NIJE PRIMJENJIVO  NE  DA
- c. gramatika NIJE PRIMJENJIVO  NE  DA
- d. matematika NIJE PRIMJENJIVO  NE  DA

**Ako je odgovor na ijedno od gore navedenih pitanja DA:**

- Je li [subjekt] imao/la ili ima daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA
- Je li [subjekt] imao/la ili ima dodatnu podršku u školi poput individualiziranog pristupa ili prilagođenog programa (IOOP)? NE  DA
- Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

## 07

Većina osoba s TSC-om ima neke teškoće u pojedinim specifičnim kognitivnim vještinama. Je li [subjekt] imao ili ima teškoća s ičim od navedenog:

- a. pamćenje, npr. *prisjećanje događaja koji su se dogodili* NE  DA
- b. pažnja, kao dobra koncentracija, *nije mu/joj lako omesti pozornost* NE  DA
- c. „dual-tasking“/“multi-tasking“, *kao obavljanje 2 zadatka istovremeno* NE  DA
- d. vizualno-prostorni zadaci, npr. *rješavanje puzzle ili korištenje kocaka za gradnju* NE  DA
- e. izvršne vještine, kao organiziranje, *planiranje, fleksibilno razmišljanje* NE  DA
- f. dezorijentiranost, npr. *ne zna datum ili mjesto gdje se nalazi* NE  DA

**Ako je odgovor na ijedno od gore navedenih pitanja DA:**

- Je li [subjekt] imao/la ili ima daljnju procjenu ili je dobivao /la ili dobiva podršku za to? NE  DA
- Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

# 08

Osim do sada spominjanih mogućih teškoća, TSC može imat veliki utjecaj na život čovjeka i na druge načine. Je li [subjekt] imao ili ima ikakvih problema s:

- a. niskim samopouzdanjem NE  DA
- b. vrlo visokom razinom stresa u obitelji, npr. između *braće i sestara* NE  DA
- c. vrlo visokom razinom stresa među *roditeljima* koja vodi do značajnih teškoća u međusobnom odnosu NE  DA

**Ako je odgovor na ijedno od gore navedenih pitanja DA:**

- Jesu li [subjekt] i/ili Vaša obitelj imali ili imaju daljnu procjenu ili podršku za to? NE  DA
- Želite li daljnju procjenu ili podršku za to? NE  DA

# 09

Sveukupno gledajući, u kojoj su mjeri sve gore razmatrane teškoće zamarale, zabrinjavale ili žalostile Vas/dijete/obitelj?

Nisu nimalo      0      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      Izrazito mnogo

---

# 10

Od svih gore navedenih tegoba, koji su vaši prioriteti kojima se treba prvo posvetiti?

- a. ....
- b. ....
- c. ....

# 11

Imate li još nekih drugih briga u vezi TAND-a za [subjekt-a] koje nisu spomenute čeklistom?

- NE       DA       Ako DA, molim vas navedite o kojim se to brigama radi: .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Hvala!

# 12

Intervjuerova prosudba o utjecaju/teretu na pojedinca/dijete/obitelj

Nisu nimalo      0      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      Izrazito mnogo

---